

Vzorová zkouška – otázky

ID zkoušky: A

Verze 1.7

ISTQB® Certifikovaný tester základní úrovně

Kompatibilní s verzí učebních osnov: 3.1

International Software Testing Qualifications Board



Datum vydání: 13.1.2024

Kopírování celého dokumentu nebo jeho částí je povoleno za předpokladu, že bude uveden zdroj.

Právní ustanovení

Copyright © Mezinárodní výbor pro kvalifikaci testování softwaru – International Software Testing Qualifications Board (dále jen "ISTQB®"). ISTQB® je registrovaná ochranná známka organizace International Software Testing Qualifications Board. Všechna práva vyhrazena.

Autoři tímto převádějí autorské právo na ISTQB®. Autoři (jako současní držitelé autorského práva) a ISTQB® (jako budoucí držitel autorského práva) se dohodli na následujících podmínkách užívání:

Výňatky z tohoto dokumentu mohou být kopírovány pro nekomerční použití, pokud je uveden zdroj.

Každý akreditovaný poskytovatel školení ISTQB® může použít tuto vzorovou zkoušku ve svém školicím kurzu, pokud jsou autoři tohoto dokumentu a ISTQB® jsou uvedeni jako jeho zdroj a vlastníci autorských práv k této vzorové zkoušce a za předpokladu, že jakákoli inzerce takového vzdělávacího kurzu bude provedena pouze po získání oficiální akreditace školicích materiálů lokálním výborem ISTQB®.

Jakákoliv osoba nebo skupina může použít tuto vzorovou zkoušku v člancích a knihách, pokud jsou autoři a ISTQB® uvedeni jako zdroj a vlastníci autorských práv k vzorové zkoušce.

Jakýkoli členský výbor ISTQB® může přeložit tuto vzorovou zkoušku za předpokladu uvedení výše zmíněných právních ustanovení v přeložené verzi dokumentu.

Odpovědnost za dokument

Tento dokument je udržován týmem ISTQB® sestávajícím z Pracovní skupiny pro základní stupeň a Pracovní skupiny pro zkoušky.

Poděkování

Tento dokument byl vytvořen týmem Pracovní skupiny pro zkoušky ISTQB®: Základní úroveň.

Zpracovatelský tým pracovní skupiny děkuje za návrhy a vstupy reviznímu týmu Pracovní skupiny pro zkoušky, týmům připravujícím učební osnovy a lokálním výborům ISTQB®.

Historie revizí

| Verze | Datum | Poznámky |
|-------|-----------------|---|
| 1.5.0 | 28. června 2020 | Překlad anglického originálu do českého jazyka. |
| 1.6.0 | 13. ledna 2021 | Závažné změny v otázkách: 17, 32, 35 Nevýznamné změny v otázce: 40 |
| 1.7.0 | 13. ledna 2024 | Aktualizace sekce Právní ustanovení Nevýznamné změny v otázkách: 9, 37 |

Obsah

| | |
|-------------------------------|----|
| Právní ustanovení | 2 |
| Odpovědnost za dokument | 2 |
| Historie revizí | 3 |
| Obsah | 4 |
| Úvod | 5 |
| Účel tohoto dokumentu | 5 |
| Pokyny | 5 |
| Otázky | 6 |
| Otázka 1 (1 bod) | 6 |
| Otázka 2 (1 bod) | 6 |
| Otázka 3 (1 bod) | 6 |
| Otázka 4 (1 bod) | 6 |
| Otázka 5 (1 bod) | 7 |
| Otázka 6 (1 bod) | 7 |
| Otázka 7 (1 bod) | 7 |
| Otázka 8 (1 bod) | 8 |
| Otázka 9 (1 bod) | 8 |
| Otázka 10 (1 bod) | 9 |
| Otázka 11 (1 bod) | 9 |
| Otázka 12 (1 bod) | 9 |
| Otázka 13 (1 bod) | 10 |
| Otázka 14 (1 bod) | 10 |
| Otázka 15 (1 bod) | 10 |
| Otázka 16 (1 bod) | 10 |
| Otázka 17 (1 bod) | 10 |
| Otázka 18 (1 bod) | 11 |
| Otázka 19 (1 bod) | 12 |
| Otázka 20 (1 bod) | 12 |
| Otázka 21 (1 bod) | 12 |
| Otázka 22 (1 bod) | 13 |
| Otázka 23 (1 bod) | 13 |
| Otázka 24 (1 bod) | 13 |
| Otázka 25 (1 bod) | 14 |
| Otázka 26 (1 bod) | 14 |
| Otázka 27 (1 bod) | 15 |
| Otázka 28 (1 bod) | 16 |
| Otázka 29 (1 bod) | 17 |
| Otázka 30 (1 bod) | 17 |
| Otázka 31 (1 bod) | 18 |
| Otázka 32 (1 bod) | 18 |
| Otázka 33 (1 bod) | 18 |
| Otázka 34 (1 bod) | 18 |
| Otázka 35 (1 bod) | 19 |
| Otázka 36 (1 bod) | 19 |
| Otázka 37 (1 bod) | 20 |
| Otázka 38 (1 bod) | 21 |
| Otázka 39 (1 bod) | 21 |
| Otázka 40 (1 bod) | 22 |

Úvod

Účel tohoto dokumentu

Ukázkové otázky a odpovědi a související zdůvodnění byly vytvořeny týmem odborníků a zkušených autorů otázek s cílem pomoci členským výborům ISTQB® a týmům, které tvoří zkušební otázky při vytváření zkušebních otázek pro oficiální certifikační testy.

Tyto otázky nelze použít během oficiálních zkoušek, ale mohou posloužit jako vodítko pro tvůrce otázek. Vzhledem k velkému množství různých formátů a témat by měly tyto vzorové otázky poskytnout jednotlivým členským výborům mnoho nápadů, jak vytvořit vhodné otázky včetně odpovědí pro certifikační zkoušky.

Pokyny

Sada otázek je uspořádána následujícím způsobem:

- Otázka (včetně všech scénářů, k nimž se tato otázka vztahuje).
- Sada odpovědí.

Odpovědi (včetně zdůvodnění) jsou obsaženy v samostatném dokumentu.

Otázky

Otázka 1 (1 bod)

Která z následujících odpovědí popisuje testovací podmínku?

- a) Rozpoznatelná charakteristika komponenty nebo systému.
- b) Testovatelný aspekt komponenty nebo systému identifikovaný jako podklad pro testování.
- c) Míra, do které komponenta nebo systém poskytuje funkce, které splňují definované a očekávané (byť explicitně nepopsané) potřeby při použití za stanovených podmínek.
- d) Testovací případy navrženy tak, aby došlo k ověření kombinací (vstupních) podmínek a akcí z nich vyplývajících.

Otázka 2 (1 bod)

Které z následujících tvrzení je správným cílem testování?

- a) Testování by mělo začít co nejpозději, aby měli vývojáři dostatek času na vytvoření dobrého produktu.
- b) Validovat, že testovaný objekt funguje tak, jak uživatelé a zainteresované strany očekávají.
- c) Prokázat, že byly identifikovány všechny možné defekty.
- d) Prokázat, že jakékoliv zbylé defekty nezpůsobí selhání.

Otázka 3 (1 bod)

Které z následujících tvrzení popisuje správně rozdíl mezi testováním a laděním?

- a) Testování identifikuje zdroj defektu; ladění analyzuje defekty a navrhuje preventivní aktivity.
- b) Dynamické testování odhaluje selhání způsobené defekty; ladění eliminuje defekty, které jsou příčinou těchto selhání.
- c) Testování odstraňuje vady; ladění odstraňuje defekty, které tyto vady způsobují.
- d) Dynamické testování zabraňuje příčinám selhání; ladění odstraňuje selhání.

Otázka 4 (1 bod)

Které z níže uvedených tvrzení popisuje NEJBĚŽNĚJŠÍ situaci selhání odhaleného během testování nebo vývoje?

- a) Produkt se zhroutil, když uživatel vybral položku v dialogovém okně.
- b) V sestavení byla zahrnuta nesprávná verze zkompilevaného souboru zdrojového kódu.
- c) Algoritmus výpočtu použil chybné vstupní proměnné.
- d) Vývojář chybně pochopil algoritmus popsany v požadavku.

Otázka 5 (1 bod)

Pan Testerovič testoval softwarové aplikace na mobilních zařízeních po dobu 5 let. Má mnoho zkušeností s testováním mobilních aplikací a dosahuje lepších výsledků v kratším čase než ostatní. V průběhu několika měsíců pan Testerovič neupravoval stávající automatizované testovací případy a nevytvořil žádné nové testovací případy. To vede ke stále menšímu počtu defektů nalezených při provádění testů. Jaký princip testování pan Testerovič nerespektoval?

- a) Testování závisí na kontextu.
- b) Úplné testování není možné.
- c) Opakování stejných testů neodhalí nové defekty.
- d) Defekty se vyskytují ve shlucích.

Otázka 6 (1 bod)

Jakým způsobem může být testování součástí managementu kvality?

- a) Zajišťuje, že požadavky budou dostatečně podrobné.
- b) Přispívá různými způsoby k dosažení kvality.
- c) Zajišťuje, že budou dodržovány standardy v organizaci.
- d) Měří kvalitu softwaru z hlediska počtu provedených testovacích případů.

Otázka 7 (1 bod)

Která z následujících činností je součástí kategorie činností "testovací analýza" v procesu testování?

- a) Identifikace potřebné infrastruktury a nástrojů.
- b) Vytváření testovacích sad z testovacích skriptů.
- c) Analýza získaných ponaučení pro následné zlepšování procesů.
- d) Vyhodnocení testovací báze z pohledu testovatelnosti.

Otázka 8 (1 bod)

Spárujte následující pracovní produkty testování (1-4) se správným popisem (A-D).

1. Testovací sada.
 2. Testovací případ.
 3. Testovací skript.
 4. Testovací listina.
-
- A. Sada testovacích skriptů, která má být provedena v rámci konkrétního běhu testování.
 - B. Sada instrukcí pro provedení testu.
 - C. Obsahuje očekávané výsledky.
 - D. Dokumentace testovacích aktivit pro průzkumné testování založené na relaci.
-
- a) 1A, 2C, 3B, 4D.
 - b) 1D, 2B, 3A, 4C.
 - c) 1A, 2C, 3D, 4B.
 - d) 1D, 2C, 3B, 4A.

Otázka 9 (1 bod)

Jak lze při uživatelském akceptačním testování použít testování bílé skříňky?

- a) Ověřit, zda lze mezi integrovanými systémy přenášet velké objemy dat.
- b) Ověřit, zda byly při testování provedeny všechny příkazy (kódu) a všechny výstupy rozhodovacích kroků.
- c) Zjistit, zda byly pokryty všechny toky pracovních procesů.
- d) Pokrýt všechny položky z navigace u webové stránky.

Otázka 10 (1 bod)

Které z následujících tvrzení porovnávající testování komponent a systémové testování je pravdivé?

- a) Testování komponent ověřuje funkčnost softwarových modulů, programových objektů a tříd, které jsou samostatně testovatelné, zatímco systémové testování ověřuje rozhraní mezi komponentami a interakcemi mezi různými částmi systému.
- b) Testovací případy pro testování komponent jsou obvykle odvozeny ze specifikací komponent, specifikací návrhu nebo datových modelů, zatímco testovací případy pro systémové testování jsou obvykle odvozeny ze specifikací požadavků nebo případů užití.
- c) Testování komponent se zaměřuje pouze na funkcionální charakteristiky, zatímco systémové testování se zaměřuje na funkcionální a nefunkcionální charakteristiky.
- d) Za testování komponent odpovídají testeři, zatímco systémové testování je obvykle zodpovědností uživatelů systému.

Otázka 11 (1 bod)

Která z následujících možností je pravdivá?

- a) Účelem regresního testování je zkontrolovat, zda byla oprava úspěšně provedena, zatímco účelem konfirmačního testování je potvrdit, že oprava nemá vedlejší účinky.
- b) Účelem regresního testování je odhalit nežádoucí vedlejší účinky, zatímco účelem konfirmačního testování je zkontrolovat, zda systém je stále funkční i v novém prostředí.
- c) Účelem regresního testování je odhalit nežádoucí vedlejší účinky, přičemž účelem konfirmačního testování je zkontrolovat, zda byl původní defekt opraven.
- d) Účelem regresního testování je zkontrolovat, zda nová funkcionální funkce funguje, přičemž účelem konfirmačního testování je zkontrolovat, zda byl původní defekt opraven.

Otázka 12 (1 bod)

Která z následujících možností je NEJLEPŠÍ definicí inkrementálního modelu vývoje?

- a) Definice požadavků, návrh softwaru a testování je realizováno ve fázích, přičemž v každé fázi je přidána další část systému.
- b) Fáze vývojového procesu by měla začínat po dokončení předchozí fáze.
- c) Testování se považuje za samostatnou fázi, která se provádí po dokončení vývoje.
- d) Testování je přidáno k vývoji jako přírůstek.

Otázka 13 (1 bod)

Která z následujících možností by NEMĚLA být spouštěčem pro testování údržby?

- a) Rozhodnutí testovat udržitelnost softwaru.
- b) Rozhodnutí testovat systém po migraci na novou operační platformu.
- c) Rozhodnutí testovat obnovu archivovaných dat.
- d) Rozhodnutí testovat po neplánovaných vydáních (hotfixech).

Otázka 14 (1 bod)

Které z následujících možností jsou role při formální revizi?

- a) Vývojář, moderátor, vedoucí revize, revidující, tester.
- b) Autor, moderátor, manažer, revidující, vývojář.
- c) Autor, manažer, vedoucí revize, revidující, návrhář.
- d) Autor, moderátor, vedoucí revize, zapisovatel.

Otázka 15 (1 bod)

Které činnosti se provádějí v rámci plánování formální revize?

- a) Shromažďování metrik pro hodnocení efektivity revize.
- b) Zodpovězení všech otázek účastníků revize.
- c) Definice a ověření splnění vstupních kritérií pro revizi.
- d) Vyhodnocení nálezů z revize proti výstupním kritériím.

Otázka 16 (1 bod)

Který z níže uvedených typů revize je NEJLEPŠÍ volbou v situaci, kdy se musí revize řídit formálním procesem založeným na pravidlech a kontrolních seznamech?

- a) Neformální revize.
- b) Technická revize.
- c) Inspekce.
- d) Předvedení.

Otázka 17 (1 bod)

Které z následujících tvrzení o statickém testování je NEJPRAVDIVĚJŠÍ?

- a) Statické testování je levný způsob detekce a odstranění defektů.
- b) Statické testování činí dynamické testování méně náročným.
- c) Statické testování umožňuje nalezení problémů, které se projeví za běhu systému na počátku životního cyklu.
- d) Při testování bezpečnostně kritického systému má statické testování menší hodnotu, protože dynamické testování zjistí defekty lépe.

Otázka 18 (1 bod)

Jste pozváni k revizi. Pracovní produkt, který má být revidován, je vnitropodnikovým popisem procesu vytváření dokumentů. Cílem tohoto popisu je prezentovat rozdělení práce mezi různé role, které jsou v procesu zapojeny, a to způsobem, který je všem srozumitelný.

Při revizi je využita technika kontrolních seznamů. Kontrolní seznam je zaslán také vám a obsahuje tyto body:

- i. Je pro každou aktivitu jasně identifikována osoba, která aktivitu provádí?
- ii. Jsou vstupní kritéria jasně definována pro každou aktivitu?
- iii. Jsou výstupní kritéria jasně definována pro každou aktivitu?
- iv. Jsou podpůrné role a jejich rozsah práce jasně definovány pro každou činnost?

Následující text představuje výňatek revidovaného dokumentu, pro který byste měli použít výše uvedený kontrolní seznam:

"Po kontrole úplnosti a správnosti dokumentace zákazníka vytvoří softwarový architekt specifikaci systému. Jakmile softwarový architekt dokončí specifikaci systému, vyzve k revizi testery a jiné revidující. Kontrolní seznam popisuje rozsah revize. Každý pozvaný revidující vytvoří v případě potřeby poznámky k revizi a uzavře revizi formální informací o ukončení revize."

Které z následujících tvrzení o revizi je správné?

- a) Bod ii) kontrolního seznamu byl porušen, protože není jasné, která podmínka musí být splněna, aby bylo možné k revizi pozvat revidující.
- b) Všimli jste si, že kromě testera a revidujícího musí být také pozván i ověřovatel. Protože tato položka není součástí vašeho kontrolního seznamu, nevytvoříte odpovídající komentář.
- c) Bod iii) v kontrolním seznamu byl porušen, protože není jasné, jak bude označena revize za dokončenou.
- d) Bod i) kontrolního seznamu byl porušen, protože není jasné, kdo poskytuje kontrolní seznam účastníkům revize.

Otázka 19 (1 bod)

Co je testování založené na kontrolním seznamu?

- a) Technika testování založená na zkušenostech, kdy tester používá obecný seznam položek (kontrolní seznam), které mají být zaznamenány, zkontrolovány nebo na ně má být pamatováno, příp. soubor pravidel nebo kritérií, proti kterým musí být produkt ověřen.
- b) Technika testování založená na analýze specifikace komponenty nebo systému.
- c) Technika testování založená na zkušenostech, při které zkušený tester využívá seznam položek, na něž by se měl zaměřit a otestovat, nebo soubor pravidel či kritérií, proti kterým musí být produkt ověřen.
- d) Přístup k testování, kdy tester dynamicky (teprve v průběhu samotného testování) navrhuje a provádí testy, a to na základě svých znalostí (často i intuice), prozkoumávání dané testovací položky a výsledků předchozích testů.

Otázka 20 (1 bod)

Která z následujících možností charakterizuje techniku testování černé skříňky?

- a) Technika založená na analýze architektury.
- b) Technika, která ověřuje, zda testovaný objekt funguje v souladu s detailním návrhem.
- c) Technika založená na znalostech chyb z minulosti nebo obecné znalosti selhání.
- d) Technika založená na formálních požadavcích.

Otázka 21 (1 bod)

Následující tvrzení se týká pokrytí rozhodnutí:

"Pokud kód obsahuje pouze jeden příkaz IF a žádné smyčky a příkazy CASE a jeho provedení není vnořeno v rámci testu, každý jednotlivý testovací případ, který spustíte, bude mít za následek 50% pokrytí rozhodnutí."

Které z následujících prohlášení je správné?

- a) Uvedené tvrzení je pravdivé. Každý jednotlivý testovací případ poskytuje 100% pokrytí příkazů a tím 50% pokrytí rozhodnutí.
- b) Uvedené tvrzení je pravdivé. Každý jednotlivý testovací případ by způsobil, že výsledek příkazu IF je buď pravdivý nebo nepravdivý.
- c) Uvedené tvrzení je nepravdivé. Jeden testovací případ může (v tomto příkladu) zaručit pouze 25% pokrytí rozhodování.
- d) Uvedené tvrzení je nepravdivé. Tvrzení je příliš obecné. Může být správné nebo nesprávné, záleží na testovaném softwaru.

Otázka 22 (1 bod)

Která z následujících odpovědí je popisem pokrytí příkazů?

- a) Jedná se o metriku, která vyjadřuje procento provedených testovacích případů.
- b) Jedná se o metriku, která vyjadřuje procento příkazů ve zdrojovém kódu, které byly prověřeny.
- c) Jedná se o metriku vyjadřující počet příkazů ve zdrojovém kódu provedených testovými případy, které skončily úspěšně.
- d) Jedná se o metriku, která potvrzuje, zda byly všechny příkazy pokryté testem či ne.

Otázka 23 (1 bod)

Které tvrzení o vztahu mezi pokrytím příkazů a pokrytím rozhodnutí je pravdivé?

- a) 100% pokrytí rozhodnutí zaručuje také 100% pokrytí příkazů.
- b) 100% pokrytí příkazů zaručuje také 100% pokrytí rozhodnutí.
- c) 50% pokrytí rozhodnutí zaručuje také 50% pokrytí příkazů.
- d) Pokrytí rozhodnutí nemůže nikdy dosáhnout 100%.

Otázka 24 (1 bod)

Pro které z následujících situací je vhodné průzkumné testování?

- a) Pokud časový tlak vyžaduje urychlení provádění již připravených testů.
- b) Když je systém vyvíjen přírůstkově a není k dispozici žádná testovací listina.
- c) Pokud jsou k dispozici testeři, kteří mají dostatečné znalosti o podobných aplikacích a technologiích.
- d) Pokud již existuje pokročilá znalost systému a je třeba prokázat, že by se měl intenzivně testovat.

Otázka 25 (1 bod)

Je třeba vypočítat bonus zaměstnance. Nemůže být záporný, ale může být nula. Bonus je založen na délce zaměstnání:

- do 2 let (včetně),
- více než 2 roky, avšak méně než 5 let,
- 5 (včetně) až 10 let (včetně) nebo více než 10 let.

Jaký je minimální počet testovacích případů potřebných k pokrytí všech platných tříd ekvivalence pro výpočet bonusu?

- a) 3
- b) 5
- c) 2
- d) 4

Otázka 26 (1 bod)

Systém řízení a reportování rychlosti má následující charakteristiky:

- Pokud jedete 50 km/h nebo méně, nic se nestane.
- Pokud pojedete rychleji než 50 km/h, ale ne více než 55 km/h, budete varováni.
- Pokud pojedete rychleji než 55 km/h, ale ne více než 60 km/h, dostanete pokutu.
- Pokud řídíte rychleji než 60 km/h, bude vám odebrán váš řidičský průkaz.

Rychlost v km/h je pro systém dostupná jako celočíselná hodnota.

Jaký je NEJPRAVDĚPODOBNĚJŠÍ soubor hodnot (km/h) identifikovaných použitím analýzy hraničních hodnot (tzn. vybíráme pouze hodnoty na hranicích tříd ekvivalence)?

- a) 0, 49, 50, 54, 59, 60
- b) 50, 55, 60
- c) 49, 50, 54, 55, 60, 62
- d) 50, 51, 55, 56, 60, 61

Otázka 27 (1 bod)

Zaměstnanci společnosti dostávají bonusy, pokud pracují více než rok ve společnosti a dosahují individuálně dohodnutých cílů.

Pravidla mohou být uvedena v rozhodovací tabulce:

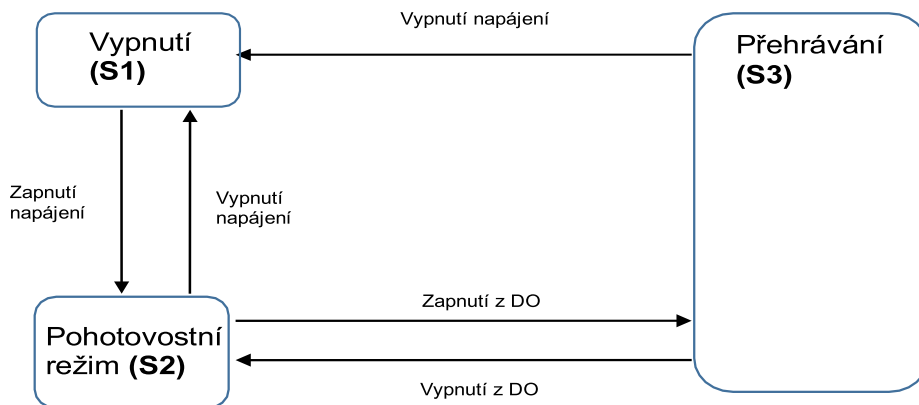
| ID testu | | T1 | T2 | T3 | T4 |
|------------|---------------------------|-----|----|-----|-----|
| Podmínka 1 | Zaměstnán více než 1 rok? | ANO | NE | NE | ANO |
| Podmínka 2 | Dohodnutý cíl? | NE | NE | ANO | ANO |
| Podmínka 3 | Dosažen cíl? | NE | NE | ANO | ANO |
| Akce | Platba bonusu | NE | NE | NE | ANO |

Které z následujících testovacích případů představují situaci, která se může stát ve skutečném životě, a která chybí ve výše uvedené tabulce rozhodnutí?

- a) Podmínka 1 = ANO, Podmínka 2 = NE, Podmínka 3 = ANO, Akce = NE
- b) Podmínka 1 = ANO, Podmínka 2 = ANO, Podmínka 3 = NE, Akce = ANO
- c) Podmínka 1 = NE, Podmínka 2 = NE, Podmínka 3 = ANO, Akce = NE
- d) Podmínka 1 = NE, Podmínka 2 = ANO, Podmínka 3 = NE, Akce = NE

Otázka 28 (1 bod)

Mějme následující diagram přechodu stavů popisující stavy, jimiž prochází audiopřehrávač ovládaný pomocí dálkového ovládání (DO). Které z následujících tvrzení o daném diagramu přechodu stavů a tabulce testovacích případů je pravdivé?



| Testovací případ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|------------------|
| Počáteční stav | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 |
| Vstup | Zapnutí napájení | Vypnutí napájení | Zapnutí z DO | Vypnutí z DO | Vypnutí napájení |
| Očekávaný konečný stav | S2 | S1 | S3 | S2 | S1 |

- Dané testovací případy pokrývají platné i neplatné přechody v diagramu přechodu stavů.
- Dané testovací případy představují všechny možné platné přechody v diagramu přechodů stavů.
- Dané testovací případy představují některé platné přechody v diagramu přechodů stavů.
- Dané testovací případy představují dvojice přechodů v diagramu přechodu stavů.

Otázka 29 (1 bod)

Ve specifikaci aplikace pro přehrávání videa je následující požadavek: Aplikace musí umožňovat přehrávání videa v následujících rozlišeních obrazovky:

1. 640x480
2. 1280x720
3. 1600x1200
4. 1920x1080

Který z následujících testovacích případů je výsledkem použití techniky rozdělení tříd ekvivalence pro otestování tohoto požadavku?

- a) Ověřte, že aplikace může přehrávat video na displeji o velikosti 1920x1080 (1 testovací případ).
- b) Ověřte, že aplikace může přehrávat video na displeji o velikosti 640x480 a 1920x1080 (2 testovací případy).
- c) Ověřte, že aplikace může přehrávat video na každé velikosti displeje uvedené v požadavku (4 testovací případy).
- d) Ověřte, že aplikace může přehrávat video na libovolné velikosti displeje v požadavku (1 testovací případ).

Otázka 30 (1 bod)

Které z následujících tvrzení NEJLÉPE popisuje, jak jsou úkoly rozděleny mezi manažera testování a testera?

- a) Manažer testování plánuje testovací aktivity a vybírá standardy, které je třeba dodržet, zatímco tester vybírá nástroje a definuje pravidla jejich používání.
- b) Manažer testování plánuje, koordinuje a řídí testovací aktivity, zatímco tester definuje testy a rozhoduje o výběru platformy pro automatizované testování.
- c) Manažer testování plánuje, monitoruje a řídí testovací aktivity, zatímco tester navrhuje testy a rozhoduje o vydání testovaného objektu (aplikace).
- d) Manažer testování plánuje a organizuje testování a specifikuje testovací případy, zatímco tester provádí testy.

Otázka 31 (1 bod)

Která z následujících metrik by byla NEJUŽITEČNĚJŠÍ pro monitoring provádění testů?

- a) Procento provedených testovacích případů.
- b) Průměrný počet testerů, kteří se podílejí na provedení testu.
- c) Pokrytí požadavků zdrojovým kódem.
- d) Procento již vytvořených a zrevidovaných testovacích případů.

Otázka 32 (1 bod)

Která z následujících možností může ovlivnit a být součástí (počátečního) plánování testování?

- a) Omezení rozpočtu.
- b) Záznam z testování (test log).
- c) Míra selhání.
- d) Případy užití.

Otázka 33 (1 bod)

Který z následujících seznamů obsahuje pouze obvyklá výstupní kritéria testování?

- a) Úrovně spolehlivosti, pokrytí testů, harmonogram a stav oprav defektů a zbývajících rizik.
- b) Úrovně spolehlivosti, pokrytí testů, stupeň nezávislosti testera a úplnost produktu.
- c) Úrovně spolehlivosti, pokrytí testů, náklady na testování, dostupnost testovacího prostředí, čas pro uvedení produktu trh a úplnost produktu.
- d) Čas pro uvedení produktu na trh, zbývajících defekty, kvalifikace testera, dostupnost testovatelných případů užití, pokrytí testů a náklady na testování.

Otázka 34 (1 bod)

Která z následujících položek NENÍ zahrnuta do souhrnného reportu z testování?

- a) Definice kritérií pro úspěch/selhání testu a cíle testování.
- b) Odchytky od přístupu k testování.
- c) Metriky popisující aktuální postup testování oproti výstupním kritériím.
- d) Vyhodnocení kvality testovaného objektu.

Otázka 35 (1 bod)

Cílem projektu je vývoj "chytrého" tepelného termostatu. Řídící algoritmy termostatu byly modelovány v softwarech Matlab/Simulink a spouštěny na serveru připojeném do internetu. Termostat používá server k aktivaci topných ventilů.

Manažer testování definoval v plánu testování následující přístup k testování:

1. Akceptační test pro celý systém bude prováděn jako test založený na zkušenostech.
2. Řídící algoritmy na serveru jsou testovány vůči standardu pro energetické úspory.
3. Funkcionální test termostatu je prováděn s využitím testování založeného na rizicích.
4. Bezpečnostní testy dat a komunikace prostřednictvím internetu jsou prováděny společně s odborníky z externí firmy.

Jaké čtyři běžné typy testovacích strategií využil manažer testování v plánu testování?

- a) Metodickou, analytickou, reaktivní a regresně averzní.
- b) Analytickou, založenou na shodě s procesem, konzultační a reaktivní.
- c) Založenou na modelu, metodickou, analytickou a konzultační.
- d) Regresně averzní, konzultační, reaktivní a metodickou.

Otázka 36 (1 bod)

Která z následujících položek je charakteristikou odhadování testování s využitím přístupu založeného na metrikách?

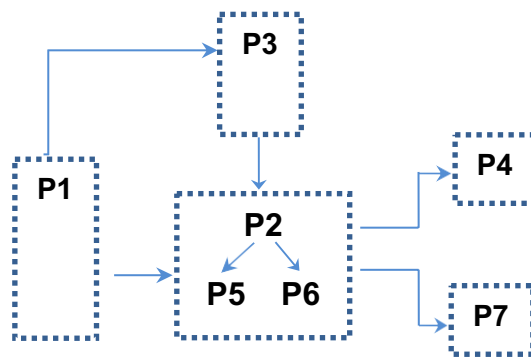
- a) Rozpočet, který byl využíván v předchozích podobném testovacím projektu.
- b) Souhrnné zkušenosti nashromážděné v rozhovorech s manažery testování.
- c) Odhad pracnosti pro automatizaci testů odsouhlasený v testovacím týmu.
- d) Průměr odhadů shromážděných od odborníků z byznysu.

Otázka 37 (1 bod)

Jako manažer testování jste odpovědní za otestování následujících částí požadavků:

- P1 — procesní anomálie
- P2 — synchronizace
- P3 — schvalování
- P4 — řešení problémů
- P5 — finanční data
- P6 — data v diagramu
- P7 — změny profilu uživatele

Notace zápisu: logické závislosti požadavků jsou zachyceny následovně. A -> B znamená, že B závisí na A.



Která z následujících možností popisuje harmonogram provedení testů s ohledem na závislosti požadavků?

- a) P1; P3; P4; P7; P2; P5; P6.
- b) P1; P3; P2; P4; P7; P5; P6.
- c) P1; P3; P2; P5; P6; P4; P7.
- d) P1; P2; P5; P6; P3; P4; P7.

Otázka 38 (1 bod)

Testujete novou verzi softwaru pro kávovar. Stroj může připravovat různé typy kávy na základě čtyř vstupních veličin: velikost kávy, cukr, mléko a příchuť. Jednotlivé vstupy mohou mít následující hodnoty:

- velikost kávy (malá, střední, velká),
- cukr (žádný, 1 jednotka, 2 jednotky, 3 jednotky, 4 jednotky),
- mléko (ano nebo ne),
- příchuť (žádná, karamel, lískový oříšek, vanilka).

Byl zadán report o defektu s následujícími informacemi:

Název: Nízká teplota kávy.

Stručné shrnutí: Při výběru kávy s mlékem je doba přípravy kávy příliš dlouhá a teplota nápoje je příliš nízká (méně než 40 °C).

Očekávaný výsledek: Teplota kávy by měla být standardní (cca 75 °C).

Závažnost (úroveň rizika): Střední

Priorita: Normální

Jaké cenné informace byly ve výše uvedeném reportu o defektu vynechány?

- a) Skutečný výsledek testu.
- b) Identifikace testované verze software.
- c) Stav defektu.
- d) Nápady na vylepšení testovacího případu.

Otázka 39 (1 bod)

Která z následujících možností je NEJPRAVDĚPODOBNĚJI přínosem nástrojů pro provádění testů?

- a) Je s nimi snazší vytvářet regresní testy.
- b) Je s nimi snazší řídit verze testwaru.
- c) Je s nimi snazší navrhovat testy pro bezpečnostní testování.
- d) Je s nimi snazší provádět regresní testy.

Otázka 40 (1 bod)

Který z následujících testovacích nástrojů je vhodnější pro vývojáře spíše než pro testery?

- a) Nástroje pro správu požadavků.
- b) Nástroje pro konfigurační management.
- c) Nástroje pro statickou analýzu.
- d) Nástroje pro testování výkonnosti.