

Vzorová zkouška – otázky

ID zkoušky: C

Verze 1.2

ISTQB® Certifikovaný tester základní úrovně

Kompatibilní s verzí učebních osnov: 3.1

International Software Testing Qualifications Board



Datum vydání: 31.12.2020

Kopírování celého dokumentu nebo jeho částí je povoleno za předpokladu, že bude uveden zdroj.

Právní ustanovení

Copyright © 2020 Mezinárodní výbor pro kvalifikaci testování softwaru – International Software Testing Qualifications Board (dále jen "ISTQB®"). Všechna práva vyhrazena.

Autoři tímto převádějí autorské právo na Mezinárodní výbor pro kvalifikaci testování softwaru (v dalším textu označován jako ISTQB®). Autoři (jako současní držitelé autorského práva) a ISTQB® (jako budoucí držitel autorského práva) se dohodli na následujících podmínkách užívání: Tento dokument může překládat jakýkoli členský výbor ISTQB.

Pracovní skupina pro zkoušky 2020.

Odpovědnost za dokument

Za tento dokument odpovídá Pracovní skupina pro zkoušky ISTQB®.

Tento dokument byl vytvořen týmem Pracovní skupiny pro zkoušky ISTQB®: Základní úroveň.

Zpracovatelský tým pracovní skupiny děkuje za návrhy a vstupy revizního týmu Pracovní skupiny pro zkoušky, týmů připravujících učební osnovy a lokálním výborům ISTQB®.

Historie revizí

Verze	Datum	Poznámky
1.2	31. prosince 2020	Překlad anglického originálu do českého jazyka

Obsah

Právní ustanovení.....	2
Odpovědnost za dokument.....	2
Historie revizí	2
Obsah	3
Úvod	4
Účel tohoto dokumentu.....	4
Pokyny	4
Otázky	5
Otázka 1 (1 bod).....	5
Otázka 2 (1 bod).....	5
Otázka 3 (1 bod).....	5
Otázka 4 (1 bod).....	6
Otázka 5 (1 bod).....	6
Otázka 6 (1 bod).....	6
Otázka 7 (1 bod).....	7
Otázka 8 (1 bod).....	7
Otázka 9 (1 bod).....	7
Otázka 10 (1 bod).....	7
Otázka 11 (1 bod).....	8
Otázka 12 (1 bod).....	8
Otázka 13 (1 bod).....	8
Otázka 14 (1 bod).....	9
Otázka 15 (1 bod).....	9
Otázka 16 (1 bod).....	9
Otázka 17 (1 bod).....	10
Otázka 18 (1 bod).....	10
Otázka 19 (1 bod).....	11
Otázka 20 (1 bod).....	11
Otázka 21 (1 bod).....	11
Otázka 22 (1 bod).....	11
Otázka 23 (1 bod).....	12
Otázka 24 (1 bod).....	12
Otázka 25 (1 bod).....	13
Otázka 26 (1 bod).....	13
Otázka 27 (1 bod).....	14
Otázka 28 (1 bod).....	15
Otázka 29 (1 bod).....	16
Otázka 30 (1 bod).....	16
Otázka 31 (1 bod).....	17
Otázka 32 (1 bod).....	17
Otázka 33 (1 bod).....	17
Otázka 34 (1 bod).....	18
Otázka 35 (1 bod).....	18
Otázka 36 (1 bod).....	19
Otázka 37 (1 bod).....	19
Otázka 38 (1 bod).....	19
Otázka 39 (1 bod).....	20
Otázka 40 (1 bod).....	20

Úvod

Účel tohoto dokumentu

Ukázkové otázky a odpovědi a související zdůvodnění byly vytvořeny týmem odborníků a zkušených autorů otázek s cílem pomoci členským výborům ISTQB® a týmům, které tvoří zkušební otázky při vytváření zkušebních otázek pro oficiální certifikační testy.

Tyto otázky nelze použít během oficiálních zkoušek, ale mohou posloužit jako vodítko pro tvůrce otázek. Vzhledem k velkému množství různých formátů a témat by měly tyto vzorové otázky poskytnout jednotlivým členským výborům mnoho nápadů, jak vytvořit vhodné otázky včetně odpovědí pro jejich certifikační zkoušky.

Pokyny

Sada otázek je uspořádána následujícím způsobem:

- Otázka (včetně všech scénářů, k nimž se tato otázka vztahuje).
- Sada odpovědí.

Odpovědi (včetně zdůvodnění) jsou obsaženy v samostatném dokumentu.

Otázky

Otázka 1 (1 bod)

Co je to kvalita?

- a) Aktivity zaměřené na zajištění důvěry v splnění požadavků na kvalitu.
- b) Stupeň splnění stanovených a očekávaných potřeb různých zainteresovaných stran pro danou komponentu nebo daný systém.
- c) Míra, do jaké komponenta nebo systém chrání informace a data tak, aby osoby příp. jiné komponenty nebo systémy měly takovou úroveň přístupu, který odpovídá druhu a úrovni autorizace.
- d) Celkové náklady vynaložené na činnosti a záležitosti spojené s kvalitou a často také rozdělené na náklady na prevenci, ohodnocení, interní vady a externí vady.

Otázka 2 (1 bod)

Která z následujících možností je typickým cílem testování?

- a) Předcházení defektům.
- b) Opravení defektů.
- c) Porovnání skutečných výsledků s očekávanými výsledky.
- d) Analýza příčiny selhání.

Otázka 3 (1 bod)

Zvonící telefon na okamžik rozptýlí programátora, v důsledku čehož nesprávně naprogramuje logiku, která kontroluje horní hranici vstupní proměnné. Později během testování systému si tester všimne, že toto vstupní pole přijímá neplatné vstupní hodnoty. Nesprávně naprogramovaná logika pro kontrolu horní hranice je:

- a) Kořenová příčina.
- b) Selhání.
- c) Chyba.
- d) Defekt.

Otázka 4 (1 bod)

Vlastník produktu říká, že rolí testera v agilním týmu je zachytit všechny chyby před koncem každé iterace. Která z následujících možností uvádí princip testování, který byste mohli použít jako reakci na toto (nepravdivé) prohlášení?

- a) Shlukování defektů.
- b) Testování ukazuje přítomnost defektů.
- c) Nepřítomnost chyb je klam.
- d) Analýza kořenové příčiny.

Otázka 5 (1 bod)

Programátoři často píšou a provádějí jednotkové testování kódu, který sami napsali. Jaký testerský způsob smýšlení by měl programátor testující svůj vlastní produkt v úrovni jednotkového testování během této činnosti převzít, aby bylo testování co nejefektivnější?

- a) Dobré komunikační dovednosti.
- b) Pokrytí kódu.
- c) Vyhodnocení defektů v kódu.
- d) Smysl pro detail.

Otázka 6 (1 bod)

Mějme následující testovací aktivity:

1. Výběr regresních testů.
2. Vyhodnocení úplnosti provádění testů.
3. Identifikace uživatelských scénářů, které mají otevřené reporty o defektech.
4. Posouzení, zda je počet testů pro každý požadavek v souladu s úrovní produktového rizika.

a dále způsoby, kterými může při testování pomoci trasovatelnost:

- A. Zlepšení srozumitelnosti reportů o stavu testování tak, aby zahrnovaly stav položek testovací báze.
- B. Umožnění toho, aby testování bylo auditovatelné.
- C. Poskytnutí informací pro posouzení kvality procesu.
- D. Analýza dopadu změn.

Která z následujících možností nejlépe přiřazuje testovací aktivity ke způsobům, kterými může trasovatelnost při této aktivitě pomoci?

- a) 1D, 2B, 3C, 4A
- b) 1B, 2D, 3A, 4C
- c) 1D, 2C, 3A, 4B
- d) 1D, 2B, 3A, 4C

Otázka 7 (1 bod)

Tester se zúčastnil diskuse o navrhované databázové struktuře. Identifikoval potenciální problém s výkonností související s určitými způsoby vyhledávání, které by uživatel mohl při běžném používání provést. Tento možný problém byl vysvětlen vývojovému týmu. Která z následujících možností uvádí přínos testování k úspěchu projektu, který NEJLÉPE odpovídá této situaci?

- a) Umožnění včasné identifikace potřebných testů.
- b) Zajištění řádného provádění procesů.
- c) Snížení rizika prapůvodních defektů v návrhu.
- d) Snížení rizika netestovatelné funkcionality.

Otázka 8 (1 bod)

Která z následujících možností je příkladem úkolu, který lze provést jako součást testovacího procesu?

- a) Analýza defektu.
- b) Vytváření testovacích dat.
- c) Přiřazení verze k položce testování.
- d) Psaní uživatelského scénáře.

Otázka 9 (1 bod)

Spouštíte výkonnostní testy s cílem najít možná kritická místa v síťové komunikaci na rozhraních mezi komponentami systému. Které z následujících tvrzení popisuje tento test?

- a) Jde o funkcionální test v úrovni integračního testování.
- b) Jde o nefunkcionální test v úrovni integračního testování.
- c) Jde o funkcionální test v úrovni testování komponent.
- d) Jde o nefunkcionální test v úrovni testování komponent.

Otázka 10 (1 bod)

Které z následujících tvrzení je pravdivé?

- a) Analýza dopadu je užitečná pro konfirmační testování během testování údržby.
- b) Konfirmační testování je užitečné pro regresní testování během návrhu systému.
- c) Analýza dopadu je užitečná pro regresní testování během testování údržby.
- d) Konfirmační testování je užitečné pro analýzu dopadu během testování údržby.

Otázka 11 (1 bod)

Předpokládejme následující typy defektů, na které se může zaměřit úroveň testování:

1. Defekty v samostatně testovatelných modulech nebo objektech testování.
2. Defekty v systémových pracovních tocích, které nesplňují byznysové požadavky.
3. Defekty v rozhraních a interakcích.
4. Defekty v celém testovaném objektu.

Která z následujících možností správně přiřazuje úroveň testování z učebních osnov k výše uvedeným defektům?

- a) 1 = výkonnostní testování; 2 = testování komponent; 3 = systémové testování; 4 = akceptační testování
- b) 1 = testování komponent; 2 = akceptační testování; 3 = systémové testování; 4 = integrační testování
- c) 1 = testování komponent; 2 = akceptační testování; 3 = integrační testování; 4 = systémové testování
- d) 1 = integrační testování; 2 = systémové testování; 3 = testování komponent; 4 = akceptační testování

Otázka 12 (1 bod)

Operační systém pro masový trh je navržen tak, aby běžel na libovolném hardwaru počítače s procesorem řady x86. Používáte sadu testů, pomocí které hledáte defekty související s podporou různých počítačů, které takový procesor používají, a abyste zajistili důvěru v to, že důležité značky počítačů budou s tímto operačním systémem fungovat. Jaký typ testování provádíte?

- a) Výkonnostní testování.
- b) Testování procesoru.
- c) Funkcionální testování.
- d) Testování přenositelnosti.

Otázka 13 (1 bod)

Během agilního vývoje zjistil vlastník produktu dříve neznámý regulatorní požadavek, který se vztahuje na většinu uživatelských scénářů v rámci konkrétního eposu. Uživatelské scénáře jsou aktualizovány, aby podchytily nezbytné změny v chování softwaru. Programátoři v týmu odpovídajícím způsobem upravují kód. Jaké typy testů budete jako tester v týmu spouštět?

- a) Konfirmační testy.
- b) Regresní testy.
- c) Funkcionální testy.
- d) Testy související se změnami.

Otázka 14 (1 bod)

Jaký je ve formální revizi název role účastníka, který vede revizní schůzku?

- a) Prostředník.
- b) Programátor.
- c) Autor.
- d) Projektový manažer.

Otázka 15 (1 bod)

Pročítáte si uživatelský scénář v produktovém backlogu, abyste se připravili na schůzku s vlastníkem produktu a vývojářem, přičemž si všímáte potenciálních defektů. Které z následujících tvrzení o této aktivitě je pravdivé?

- a) Nejedná se o statické testování, protože statické testování zahrnuje spuštění testovaného objektu.
- b) Nejedná se o statické testování, protože statické testování se vždy provádí pomocí nějakého nástroje.
- c) Jedná se o statické testování, protože všechny defekty, které najdete, lze nalézt levněji během dynamického testování.
- d) Jedná se o statické testování, protože statické testování nezahrnuje spuštění testovaného objektu.

Otázka 16 (1 bod)

Během období intenzivních přesčasů na projektu je různým účastníkům projektu zaslán dokument systémové architektury spolu s oznámením, že za týden proběhne jeho neplánovaná technická revize. V seznamu úkolů přiřazených účastníkům nebyly provedeny žádné úpravy. Jen na základě těchto informací rozhodněte, který z následujících faktorů pro úspěch revize není v dané situaci naplněn.

- a) Vhodný typ revize.
- b) Dostatek času na přípravu.
- c) Dostatečné metriky pro hodnocení autora.
- d) Správně řízená revizní schůzka.

Otázka 17 (1 bod)

Pracujete jako tester v agilním týmu a zúčastnili jste se více než dvou desítek schůzek pro vylepšování uživatelských scénářů (angl. refinement sessions) s vlastníkem produktu a vývojáři v týmu na začátku každé iterace. Vzhledem k tomu, že se revize staly účinnějšími při odhalování defektů v uživatelských scénářích a vlastník produktu je více zběhlý v nápravě těchto defektů, vy a tým si všimnete, že rychlost týmu (angl. velocity) se dle znázornění v burn-down grafech začala zvyšovat. Která z následujících možností popisuje výhodu statického testování, která má nejbližší vztah k zvýšené rychlosti týmu?

- a) Zvýšení celkových nákladů na kvalitu.
- b) Snížení nákladů na testování.
- c) Zvýšení produktivity vývoje.
- d) Snížení celkových nákladů na kvalitu.

Otázka 18 (1 bod)

Pracujete na projektu, který vyvíjí videohry pomocí agilních metod. Hra je založena na řecké mytologii a historii a hráči mohou hrát klíčovou roli ve scénářích jako jsou bitvy mezi Řeky a Trojany.

Uvažujme následující uživatelský scénář a jeho související akceptační kritéria:

Jako hráč,

chci mít možnost získat Midasovu hůl (nový kouzelný předmět),
abych mohl přeměnit předměty a ostatní hráče ve zlato.

AK1: Hůl musí fungovat na jakýkoli předmět či hráče bez ohledu na velikost a hráč držící hůl se jí může dotknout předmětů či hráčů na jakémkoli místě.

AK2: Hráč držící hůl se ve zlato nepromění.

AK3: Jakýkoliv předmět nebo hráč, kterého se hůl dotkne, se během jedné milisekundy zcela promění ve zlato.

AK4: Objevení hole je znázorněno v Prototypu O. W. RoM

AK5: Transformace začíná v bodě kontaktu s holí a pohybuje se rychlostí jednoho metru za milisekundu.

Účastníte se revize založené na kontrolním seznamu tohoto uživatelského scénáře.

Jaký z následujících typických defektů, který je možné identifikovat pomocí statického testování v takovémto typu pracovního produktu obsahuje výše uvedený uživatelský scénář?

- a) Odchylka od norem.
- b) Rozpor mezi jednotlivými částmi specifikace.
- c) Bezpečnostní zranitelnost.
- d) Mezery v pokrytí.

Otázka 19 (1 bod)

Co to je pokrytí rozhodnutí?

- a) Pokrytí výsledků podmínek.
- b) Pokrytí rozhodnutí je synonymem pro pokrytí příkazů.
- c) Pokrytí spustitelných příkazů.
- d) Pokrytí výsledků rozhodnutí.

Otázka 20 (1 bod)

Před plánovací schůzkou na začátku iterace studujete uživatelský scénář a jeho akceptační kritéria a v rámci použití principu včasného zajištění kvality a testování odvozujete testovací podmínky a přidružené testovací případy z uživatelského scénáře. Jakou testovací techniku používáte?

- a) Techniku testování bílé skříňky.
- b) Techniku testování černé skříňky.
- c) Testování založené na zkušenostech.
- d) Odhadování chyb.

Otázka 21 (1 bod)

Které z následujících tvrzení o průzkumném testování je pravdivé?

- a) Zkušenější testeři, kteří testovali podobné aplikace a technologie, si při průzkumném testování pravděpodobně povedou lépe než méně zkušené testeři.
- b) Průzkumné testy neidentifikují žádné další testy nad rámec těch, které by byly výsledkem formálních testovacích technik.
- c) Nelze předem předpovědět čas potřebný k dokončení průzkumné testovací relace.
- d) Průzkumné testování může zahrnovat použití techniky černé skříňky, ale ne techniky bílé skříňky.

Otázka 22 (1 bod)

Testujete mobilní aplikaci, která zákazníkům umožňuje přístup k jejich bankovním účtům a jejich správě. Používáte testovací sadu, která zahrnuje vyhodnocení všech obrazovek a všech polí na každé obrazovce proti obecnému seznamu osvědčených postupů tvorby uživatelského rozhraní, které jsou odvozené z populární knihy zaměřené toto téma. Cílem kontrolního seznamu pro tento typ aplikací je maximalizovat atraktivitu, snadnost použití a zvýšení přístupnosti aplikace. Která z následujících možností NEJLÉPE kategorizuje testovací techniku, kterou používáte?

- a) Testování založené na specifikacích.
- b) Průzkumné testování.
- c) Revize založená na kontrolním seznamu.
- d) Odhadování chyb.

Otázka 23 (1 bod)

Uvažujme mobilní aplikaci, která klientům umožňuje přístup k jejich bankovním účtům a jejich správě. Do sady vlastností byl přidán nový uživatelský scénář, který kontroluje účty zákazníků na sociálních sítích a jejich bankovní záznamy, a na základě získaných informací jim poskytuje personalizované přání k narozeninám a dalším životním milníkům. Kterou z následujících testovacích technik by mohl použít programátor během jednotkového testování kódu, aby zajistil pokrytí situací, kdy má a kdy nemá program popřát uživateli k narozeninám?

- a) Testování příkazů.
- b) Průzkumné testování.
- c) Testování přechodů stavů.
- d) Testování rozhodnutí.

Otázka 24 (1 bod)

Dávková aplikace je v provozu a nebyla změněna více než dva roky. Je spouštěna jednou za měsíc během noci a jejím výstupem jsou výpisy, které jsou zasílány zákazníkům e-mailem. Aplikace prochází účet každého zákazníka a generuje výpis se všemi transakcemi na tomto účtu za poslední měsíc. Kód pro obsluhu výpisů je založen na třech vnořených cyklech pro zpracování zákazníků (vnější cyklus), účtů každého zákazníka (prostřední cyklus) a transakcí každého účtu (vnitřní cyklus).

Při jednom zpracování aplikace narazí na zákazníka s jedním účtem, na kterém nedošlo za poslední měsíc k žádné transakci, ukončí předčasně celý kód a v důsledku toho některým zákazníkům neodešle e-mailové výpisy. Jedná se o velmi neobvyklou situaci, ke které nikdy nedošlo od doby, kdy byla tato aplikace uvedena do provozu.

Při opravě defektu vás programátor požádá, abyste doporučili testovací techniky, které jsou účinné proti tomuto druhu defektu. Která z následujících testovacích technik by s největší pravděpodobností byla schopna tento defekt zjistit?

- a) Testování rozhodnutí.
- b) Testování příkazů.
- c) Testování založené na kontrolních seznamech.
- d) Odhadování chyb.

Otázka 25 (1 bod)

Testujete bezobslužné benzínové čerpadlo, které přijímá pouze kreditní karty. Jakmile je kreditní karta ověřena, tryska čerpadla je umístěna do nádrže a vybrán požadovaný stupeň, zákazník zadá pomocí klávesnice požadované množství paliva v litrech. Na klávesnici je možné zadávat pouze číslice. Palivo se prodává po desetínách (0,1) litru, maximální množství je 200,0 litrů.

Která z následujících možností obsahuje minimální sadu požadovaných množství, která pokrývá třídy ekvivalence pro tento vstup?

- a) 0,0; 150,0; 230,0
- b) 0,0; 0,1; 200,0
- c) 0,0; 0,1; 200,0; 250,0
- d) -0,1; 0,0; 0,1; 199,9; 200,0; 200,1

Otázka 26 (1 bod)

Testujete e-shop, který prodává ingredience pro vaření jako jsou koření, mouka a další ve velkých baleních. Jednotky, ve kterých se položky prodávají, jsou buď gramy (pro koření a jiné drahé položky) nebo kilogramy (pro mouku a další levnější položky). Bez ohledu na jednotky je nejmenší platné množství jedné položky objednávky 0,5 jednotky (např. půl gramu kardamomových lusků) a největší platné množství jedné položky objednávky je 25,0 jednotek (např. 25 kilogramů cukru). Minimální krok (přesnost) je 0,1 jednotky množství.

Která z následujících možností uvádí množinu vstupních hodnot, které pokrývají hraniční hodnoty ve dvoubodové analýze hraničních hodnot pro toto pole?

- a) 0,3; 10,0; 28,0
- b) 0,4; 0,5; 0,6; 24,9; 25,0; 25,1
- c) 0,4; 0,5; 25,0; 25,1
- d) 0,5; 0,6; 24,9; 25,0

Otázka 27 (1 bod)

Uvažujme následující rozhodovací tabulku pro část online rezervačního systému letecké společnosti, která umožňuje často cestujícím zákazníkům uplatnit body za cestu a získat odměnu:

Podmínka	1	2	3
Účet/heslo v pořádku	N	Y	Y
Dostatečné množství bodů	-	N	Y
Akce			
Zobrazit historii letů	N	Y	Y
Povolit cestování za odměnu	N	N	Y

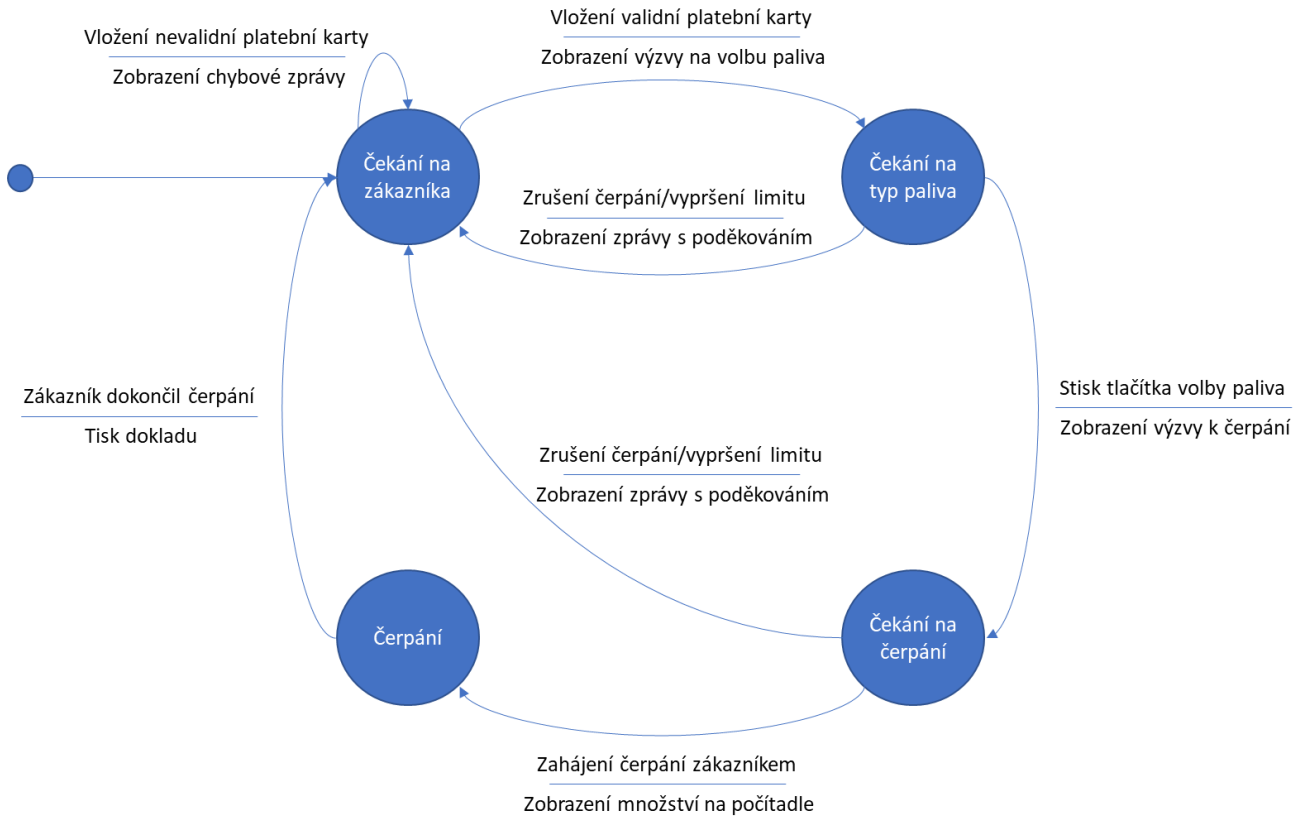
Předpokládejme, že existují dvě třídy ekvivalence pro nesplněnou podmínku *účet/heslo v pořádku* (jedna, kdy je účet neplatný a druhá, kdy je účet platný, ale heslo je neplatné). Předpokládejme, že existuje pouze jedna třída ekvivalence pro splněnou podmínku *účet/heslo v pořádku*, kdy jsou platné jak účet, tak heslo.

Jaký je minimální počet testů, které pokryjí třídy ekvivalence pro nesplněnou podmínku *účet/heslo v pořádku* a zároveň i uvedenou rozhodovací tabulku?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 9

Otázka 28 (1 bod)

Uvažujme následující diagram přechodů stavů pro bezobslužné čerpadlo přijímající pouze kreditní karty:



Předpokládejme, že chcete navrhnout minimální počet testů, které pokryjí každý přechod v diagramu přechodů stavů. Dále předpokládejme, že každý test musí začínat na počátečním stavu *Čekání na zákazníka* a každý test končí, když se přechod dostane do počátečního stavu. Kolik testů potřebujete?

- a) 4
- b) 7
- c) 1
- d) Nekonečné množství.

Otázka 29 (1 bod)

Testujete e-shop, který prodává ingredience pro vaření jako jsou koření, mouka a další, ve velkých baleních. Jednotky, ve kterých se položky prodávají, jsou buď gramy (pro koření a jiné drahé položky) nebo kilogramy (pro mouku a další levnější položky). Bez ohledu na jednotky je nejmenší platné množství jedné položky objednávky 0,5 jednotky (např. půl gramu kardamomových lusků) a největší platné množství jedné položky objednávky je 25,0 jednotek (např. 25 kilogramů cukru). Minimální krok (přesnost) je 0,1 jednotky množství.

Která z následujících možností obsahuje minimální sadu vstupních hodnot, které pokrývají třídy ekvivalence pro toto pole?

- a) 10,0; 28,0
- b) 0,4; 0,5; 25,0; 25,1
- c) 0,2; 0,9; 29,5
- d) 12,3

Otázka 30 (1 bod)

Pracujete jako tester bankovního online systému. Dostupnost je považována za jedno z nejvyšších produktových rizik systému (co se kvality týče). Zjistíte reprodukovatelné selhání, které vede k tomu, že zákazníci ztratí připojení k webu banky při převodu finančních prostředků mezi běžnými typy účtů a nemohou se znovu přihlásit po dobu tří až pěti minut.

Která z následujících možností by v reportu o defektu na toto selhání byla dobrým příkladem shrnutí zachycujícím jak podstatu selhání, tak jeho dopad na zúčastněné strany?

- a) Protokoly webového serveru zobrazují chybu 0x44AB27 při spuštění testu 07.005, což není očekávaná chybová zpráva v souborovém systému /tmp.
- b) Vývojáři do systému vložili závažný defekt týkající se dostupnosti, který opravdu našte naše zákazníky.
- c) Při zatížení je výkon systému nízký a systém je nespolehlivý.
- d) Typické převody finančních prostředků vedou k ukončení relace zákazníka se zpožděním dostupnosti při pokusu o opětovné přihlášení.

Otázka 31 (1 bod)

Testujete mobilní aplikaci, která uživatelům pomáhá najít restauraci v okolí na základě druhu jídla, které si chtějí dát. Mějme následující seznam testovacích případů, jejich priorit (menší číslo je vyšší priorita) a závislostí v následujícím formátu:

Číslo testovacího případu	Pokrytá testovací podmínka	Priorita	Logická závislost
01.001	Výběr druhu jídla	3	Žádný
01.002	Výběr restaurace	2	01.001
01.003	Získání trasy	1	01.002
01.004	Telefonické spojení s restaurací	1	01.002
01.005	Zarezervování stolu	3	01.002

Která z následujících možností obsahuje možný plán provádění testů, který bere v úvahu priority a závislosti?

- a) 01.001, 01.002, 01.003, 01.005, 01.004
- b) 01.001, 01.002, 01.004, 01.003, 01.005
- c) 01.003, 01.004, 01.002, 01.001, 01.002
- d) 01.001, 01.002, 01.004, 01.005, 01.003

Otázka 32 (1 bod)

Která z následujících možností popisuje běžnou testovací metriku, která se často používá ke sledování přípravy a provádění testů?

- a) Procento testovacích případů v určitém stavu.
- b) Poměr nalezených a opravených defektů.
- c) Příprava testovacího prostředí.
- d) Odhadované náklady na nalezení dalšího defektu.

Otázka 33 (1 bod)

Která z následujících možností uvádí dva faktory, které lze použít k určení úrovně rizika?

- a) Testování a vývoj.
- b) Dynamické a reaktivní.
- c) Příkaz a rozhodnutí.
- d) Pravděpodobnost a dopad.

Otázka 34 (1 bod)

Pracujete jako projektový manažer interního bankovního softwarového projektu. Aby se zabránilo přepracovávání a nadměrnému množství cyklů nalezení/oprava/retest, byl zaveden následující postup. Jakmile je defekt testery nalezen:

1. Přiřazený vývojář zjistí a opraví defekt, následně vytvoří experimentální sestavení.
2. Další vývojář opravený defekt reviduje, provádí jednotkové testování a konfirmační testy na svém počítači.
3. Tester (obvykle ten, který defekt našel) provádí konfirmační testy opravy defektu ve vývojovém prostředí.
4. Jednou denně je v testovacím prostředí instalována nová verze se všemi potvrzenými opravami defektů.
5. Stejný tester jako v kroku 3 provádí konfirmační testování opravy defektu v testovacím prostředí.

Bohužel, velké množství defektů, které testeři potvrdili jako opravené ve vývojovém prostředí (v kroku 3) z nějakého důvodu selhává při konfirmačním testování v testovacím prostředí, což vede k přepracovávání a zvýšení délky cyklu. Svým testerům maximálně důvěřujete a vyloučili jste chyby nebo opomenutí, která mohla v kroku 3 nastat.

Která z následujících možností je s nejvyšší pravděpodobností částí procesu, jež je nutné dále zkontrolovat?

- a) Aktivity vývojářů, kteří mohli nedostatečně testovat v kroku 2.
- b) Aktivity testerů, kteří mohli být zmateni z toho, co testovat v kroku 5.
- c) Konfigurační management, který nemusí udržovat integritu produktu v kroku 4.
- d) Aktivity vývojářů, kteří mohli nesprávně opravit defekt v kroku 1.

Otázka 35 (1 bod)

Zabýváte se odhadováním pracnosti pro testování nové aplikace mobilního bankovníctví. V rámci odhadu se nejprve setkáte s testery a dalšími lidmi pracujícími na projektu. Tým je dobře řízený a již pracoval na podobných projektech. Pro ověření výsledného odhadu se odkazujete na některé průměrné hodnoty pracnosti testování pro dané odvětví a průměry nákladů na podobné projekty, které jsou zveřejněné renomovaným konzultantem.

Které tvrzení přesně popisuje váš přístup k odhadování?

- a) Přístup založený současně na expertech a metrikách.
- b) Přístup založený především na expertech doplněný o přístup založený na metrikách.
- c) Přístup založený především na metrikách doplněný o přístup založený na expertech.
- d) Přístup založený především na plánovacím pokeru, který je kontrolován podle rychlosti odečtené z burn-down grafů.

Otázka 36 (1 bod)

Během projektu používajícího agilní metody zjistíte nesoulad mezi vývojářovou interpretací akceptačních kritérií a interpretací vlastníka produktu a tento nesoulad nadnesete během schůzky pro upřesňování uživatelských scénářů. Která z následujících možností popisuje výhodu nezávislosti testování, kterou tato situace dokládá?

- a) Rozpoznání různých druhů selhání.
- b) Převzetí primární odpovědnosti za kvalitu.
- c) Včasné odstranění defektu.
- d) Zpochybnování předpokladů zúčastněných stran.

Otázka 37 (1 bod)

Jako součást každé iterace agilního projektu definujete proces pro provádění analýzy produktových rizik. Která z následujících možností správně uvádí, kde je v plánu testování vhodné místo pro dokumentaci tohoto procesu?

- a) Rozsah testování.
- b) Přístup k testování.
- c) Testovací metriky.
- d) Konfigurační management testovaného objektu.

Otázka 38 (1 bod)

Zvažte následující seznam nežádoucích výsledků, které by mohly nastat při vývoji mobilní aplikace:

- A. Nesprávné součty v reportech.
- B. Změna akceptačních kritérií během akceptačního testování.
- C. Uživatelům se při používání aplikace špatně používá dotyková klávesnice.
- D. Systém reaguje příliš pomalu na vstup zadávaný uživatelem během zadávání vyhledávaného řetězce.
- E. Testeři nesmí na denních stand-upech hlásit výsledky testů.

Která z následujících možností tyto výsledky správně řadí na projektová a produktová rizika?

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| a) Produktová rizika: B, E; | Projektová rizika: A, C, D |
| b) Produktová rizika: A, C, D; | Projektová rizika: B, E |
| c) Produktová rizika: A, C, D, E | Projektová rizika: B |
| d) Produktová rizika: A, C | Projektová rizika: B, D, E |

Otázka 39 (1 bod)

Právě jste dokončili pilotní projekt pro nástroj pro regresní testování. Nástroji nyní rozumíte mnohem lépe a přizpůsobili jste mu váš proces testování. Standardizovali jste přístup k používání nástroje a přidružené pracovní produkty. Který z následujících cílů je typickým cílem pilotního projektu automatizace testů, který je ještě třeba provést?

- a) Dozvědět se bližší podrobnosti o nástroji.
- b) Zjistit, jak by nástroj zapadal do stávajících procesů a postupů.
- c) Rozhodnout se o způsobech používání, správy, uložení a údržby nástroje a testovacích aktiv.
- d) Posoudit, zda bude přínosů dosaženo za přiměřené náklady.

Otázka 40 (1 bod)

Který z následujících nástrojů je nejužitečnější pro reportování metrik používaných v testování?

- a) Nástroje pro management testování.
- b) Nástroje pro statickou analýzu.
- c) Nástroje pro měření pokrytí.
- d) Nástroje pro testování založené na modelu.